

Анализ работы ШМО за 2019 – 2020 учебный год

В состав методического объединения учителей иностранных языков входит 5 человек. Все учителя, входящие в МО учителей иностранного языка, имеют высшую и первую категории.

В течение 2019-2020 учебного года учителя методического объединения работали над темой «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса через повышение профессионального мастерства учителя и реализацию принципов гуманизации образования».

Цели работы методического объединения:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из темы и цели работы, в начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. повышать уровень теоретической, методической, профессиональной подготовки учителей английского и немецкого языков;
2. продолжить работу по созданию условий для совершенствования индивидуальных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся;
3. разработать программы обучения немецкому языку как второму иностранному в 5 и 9 классах;
4. разрабатывать программы по организации внеурочной деятельности школьников на основе требований ФГОС;
5. развивать творческий потенциал педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений;
6. обеспечить изучение и эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности современных педагогических технологий, новых форм и методов организации образовательного процесса;
7. продолжить работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечить их результативное участие во внеклассной работе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- a. Аналитическая деятельность.
- b. Информационная деятельность.
- c. Организационно-методическая деятельность.
- d. Консультативная деятельность.

Контроль за реализацией поставленных задач осуществлялся через отчеты по темам самообразования учителей на заседаниях ШМО, контроль за тематическим выполнением программы, мониторинг контрольных работ, анализ успеваемости по предмету по результатам четвертей и года.

Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено 4 заседания, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями

методического объединения. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ итогов 2018-2019 учебного года.
2. Итоги сдачи ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.
3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по иностранным языкам на 2019-2020 учебный год.
4. Утверждение программы обучения второму иностранному языку.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении тетрадей и переход от классных журналов к Электронному дневнику.
6. Цели и задачи МО на 2019-2020 учебный год.
7. Анализ итогов входного контроля.
8. Анализ результатов 1 четверти 2019-2020 учебного года.
9. Организация подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
10. Выступление учителей английского языка по темам самообразования.
11. Участие в международной олимпиаде по английскому языку «British Bulldog».
12. Анализ итогов II четверти 2019-2020 учебного года.
13. Ознакомление с документами, приказами директора школы.
14. Выбор УМК на 2020-2021 учебный год.
15. Итоги научно-практической конференции.
16. Анализ работы с одарёнными детьми на начальном этапе обучения и на средней ступени.
17. Отчёт учителей по темам самообразования.
18. Анализ результатов 3 четверти 2019-2020 учебного года.
19. Переход в 4 четверти на дистанционное обучение в связи с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.
20. Анализ результатов 4 четверти 2019-2020 учебного года
21. Анализ результатов 2019-2020 учебного года.
22. Анализ работы учителей МО в 2019-2020 учебном году.
23. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

Учителя методического объединения активно участвовали в работе МО и педагогических советах, посещали семинары и конференции, посвященные обучению английскому и немецкому языкам.

За 2019-2020 год при активном участии членов ШМО были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2. Международный конкурс «British Bulldog».
3. Предметная неделя английского языка.
4. Участие детей во Всероссийских олимпиадах «Лисёнок» и «Компэду», интернет-олимпиадах.
5. Участие в НПК «Шаг в науку».
6. Участие в конкурсе «Книгочей».

Проводимые мероприятия прошли строго в соответствии с учебным планом. Активная внеурочная и внеклассная работа с обучающимися, способствовала повышению качества усвоения изучаемого материала и повышению положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Сами педагоги также активно повышали свою квалификацию (очное и дистанционное посещение курсов повышения квалификации), активно посещали семинары и вебинары, участвовали в различных педагогических конкурсах, публиковали свои разработки на методических сайтах, делились опытом по выбранным темам самообразования на заседаниях МО.

Руководитель ШМО

Сирьк Е.Н.